

### **Faciliter le choix d'un équidé, lors d'un achat ou de la sélection d'un reproducteur**

L'observation précise des réactions, des actions, de la locomotion du cheval, permet de qualifier et quantifier le comportement et les aptitudes, et donc de choisir de façon moins empirique. Cela peut économiser du temps, améliorer la sécurité et surtout le plaisir.

C'est l'objectif du [Bilan des Acquis et du Comportement \(B.A.C. Cheval<sup>®</sup>\)](#), mis au point par les Haras nationaux.

### **Organiser et planifier l'éducation de votre cheval**

L'application des résultats des différentes études sur l'apprentissage permettent de :

- Choisir les exercices en vue de :
  
- développer le mental (calme, motivation au travail, disponibilité)
  
- développer le physique (motricité, force, souplesse, coordination, endurance)
  - Personnaliser la fréquence et la durée du travail au cheval
  
  - Utiliser le renforcement positif
  
- largement utilisé dans d'autres espèces animales (dauphins, ...), il vise à réduire les contraintes et développer le plaisir

L'ensemble de ces notions sont abordées dans les [stages d'éthologie "Le cheval à la loupe"](#)

## Exemple de séance utilisant le renforcement positif

**Une alternative ludique au travail monté** en vue de la recherche du calme, de l'attention et de la disponibilité à la voix du cavalier (aide naturelle)

Sun Light (PS de 5ans) et Marjolaine : travail sur les voltes, l'arrêt et le reculer

